

Le Bulletin



Du Centre d'Apprentissage du Haut-Madawaska

Apprendre pour la vie !

Dates Importantes

Janvier

04-Retour du congé de Noël
13- Mercredi pédagogique
27- Mercredi pédagogique

Février

10- Mercredi pédagogique
13- Mercredi pédagogique
15-19 Semaine de l'appréciation de l'éducation

Mars

1 au 5- Congé
17- Mercredi pédagogique
31- Mercredi pédagogique

21 au 31- Pâques

*Bonne et
heureuse année
2010 !!!*



Dans ce numéro

Les élèves du mois de novembre.....2
Clair2010.....3

Le 4 janvier 2010

Message du directeur

Le mois de janvier nous apporte, comme à l'habitude, son lot de résolutions et de décisions. Les élèves viennent à peine de recevoir leur premier bulletin scolaire. Il est important de continuer à travailler fort et à demeurer impliqué dans la vie étudiante. J'apprécie la participation et l'encouragement des parents qui s'assurent que leurs enfants soient toujours engagés dans l'apprentissage, les activités et qu'ils développent leur capacité au maximum.

Merci à Madame Rolande Banville et Mme Lorraine Beaulieu et aux élèves de la chorale « Le Chœur des Anges » qui ont participé au concert de Noël présenté dans différents foyers de la région. Félicitations et merci à Mme Cécile Bélanger-Bouchard, au comité de spectacle du groupe ENVOL ainsi qu'aux membres du personnel et aux élèves participants pour l'organisation et le montage d'un magnifique spectacle de Noël. Je tiens aussi à remercier les parents et la communauté qui se sont déplacés en grand nombre lors de notre traditionnel déjeuner aux crêpes. Nous apprécions votre présence et votre collaboration active. Merci !!!

Janvier sera aussi un mois très occupé avec la présentation de notre conférence internationale; Clair2010. Je suis renversé par le nombre d'inscription ainsi que tous les commanditaires et partenaires qui ont accepté notre invitation. Plus de détails à la page 3. Je remercie la communauté qui supporte nos projets et qui nous encourage à innover et à « Voir l'éducation autrement... ». À suivre...

Bonne année 2010 !!!

Roberto Gauvin
Directeur

Élèves du mois de novembre

Voici les élèves du mois de novembre. Encore cette année, en plus de recevoir un certificat, les élèves sont invités à partager un léger goûter offert par le Goodies Café de Clair et le comité de cafétéria de l'école. Les élèves se sont donc régalés de pâtisseries et d'un verre de lait pour souligner l'excellent travail qu'ils ont accompli en classe.

De gauche à droite, 1e rangée : G. Bouchard,
B. Bouchard, M. Albert, A. Richard, D. Veilleux,
M. Banville

2e rangée : T. St-Onge, Y., J. Lang, I. Dionne,
W. Cloutier

3e rangée : A. Soucy, M. Boutot, E. Bastille,
V. Thibeault, C. Pelletier,
M. Roberto Gauvin, directeur au CAHM

Bravo aux élèves méritants !!!



Projet douance en robotique

Une douzaine d'élèves de la 7^e et de la 8^e année participeront à un projet spécial en douance. Les élèves auront donc la chance de monter des robots de type NXT dans le but de former une équipe qui représentera le CAHM lors d'une compétition à Laval en avril 2010. Nous remercions le district scolaire 3 qui a bien voulu nous appuyer financièrement dans ce projet en permettant l'embauche de M. Claude Chassé à raison d'une demi-journée par semaine afin de rencontrer et de préparer ces élèves. Pour plus de détails, nous vous invitons à visiter le site web de cette compétition à l'adresse ; <http://zone01.ca>

En reliant la robotique aux apprentissages en mathématiques et en écriture, le projet intitulé « RobotMaTIC » a contribué à augmenter la motivation scolaire, car on a observé que le processus de construction et de programmation de robots rend les apprentissages signifiants et contextualisés. Des apprentissages signifiants et contextualisés sont deux caractéristiques importantes de la motivation scolaire. Il est agréable de constater que, dans la classe de robotique, tous les élèves travaillent avec une méthodologie logique. Il n'y a pas nécessairement d'uniformité dans les techniques utilisées par chaque équipe, mais on remarque que tous les élèves reçoivent les mêmes directives et ils visent les mêmes résultats. Chaque élève atteint le seuil de la réussite quand vient le temps de faire de la robotique, toutefois plusieurs élèves vont au-delà des attentes. Nous constatons que les élèves, dans leur processus de construction de robots et de programmation, arrivent à résoudre des situations mathématiques complexes et diversifiées (mesure, rotation...).

Clair2010; Pour voir l'éducation autrement...

C'est avec fierté que le Centre d'apprentissage du Haut-Madawaska sera l'hôte de la première conférence internationale Clair2010; Pour voir l'éducation autrement. Au moment d'écrire ces lignes, c'est plus de 116 personnes qui se sont inscrites sur le wiki de l'événement ;

<http://clair2010.com>



Les 28, 29 et 30 janvier prochains, notre école accueillera des gens d'un peu partout qui viendront à Clair pour discuter du web 2.0 et de l'utilisation des technologies de l'information et des communications dans les apprentissages. De plus, Marc Prensky, sommité internationale, présentera une conférence vendredi soir. Nous sommes heureux que plusieurs commanditaires et partenaires se sont avancés pour nous donner un coup de main afin de pouvoir présenter cette conférence. Nous sommes touchés par tant de générosité.

Les élèves auront la chance de démontrer leur savoir faire lors de la foire pédagogique de vendredi avec plusieurs stations différentes. Les participants pourront circuler dans l'école et poser leurs questions. De plus, samedi, les participants se regrouperont sous différents thèmes afin de discuter de l'utilisation des nouvelles technologies en éducation et comment offrir des programmes académiques plus riches.

Capsule n° 4 : Les boissons

Même les boissons peuvent contribuer à rendre un dîner bon pour la santé. Une bouteille réutilisable remplie d'eau froide est une excellente idée pour bien hydrater notre corps, ce qui favorise la concentration. Le lait ou les boissons de soya sont aussi d'excellents choix. En plus du calcium et de la vitamine D, le lait fournit au total 15 éléments nutritifs essentiels pour la santé. Le lait au chocolat est tout aussi nutritif que le lait blanc. Par contre, puisqu'il contient de la caféine et deux fois plus de sucre que le lait blanc, il est préférable de le choisir à l'occasion seulement. Les jus purs à 100 % sont aussi un bon choix puisqu'ils contiennent beaucoup de vitamines. Quand vous choisissez un jus, lisez les étiquettes et évitez ceux qui contiennent les termes boisson, punch, cocktail ou breuvage puisque ces jus contiennent surtout du sucre et de l'eau. Les boissons gazeuses et les boissons énergisantes sont aussi à éviter puisqu'elles contiennent beaucoup de sucre et de caféine.



Mélissa Boudreau, diététiste en santé publique
Régie régionale de la santé A - Zone 4

Projet d'échange entre Le CAHM, La Louisiane et Haïti

C'est avec plaisir que nous vous annonçons qu'un projet spécial d'échange entre Clair, la Louisiane et Haïti est en train de se concrétiser. Mme Chantal Doiron enseignante au CAHM a eu la chance de participer du 11 au 15 décembre 2009 à Cecilia en Louisiane à une formation afin de développer un projet commun pour des élèves de 4^e année avec les enseignants des deux autres pays. Le programme LIAISON est une salle de classe virtuelle qui connecte les étudiants avec leurs camarades partout dans le monde. Les élèves pourront y acquérir une nouvelle compréhension des façons de travailler dans des milieux interculturels et inter-linguistiques dans le cadre d'un réseau international déjà établi.

À l'étape pilote, les curriculums développés par le « World Institute of Louisiana » (WSIL) se concentrent sur des thèmes comme le tourisme culturel et l'écologie humaine afin que les étudiants puissent explorer leurs cultures et leurs environnements, comment les deux interagissent et comment les étudiants peuvent faire des comparaisons culturelles et environnementales dans leurs différents milieux. En gros, le projet a comme objectif de ;

- * Connecter les étudiants aux étudiants du même âge des villes partenaires partout dans le monde.
- * Fournir un curriculum réalisé dans le cadre de projets et orienté vers la langue française ainsi que les outils nécessaires à la collaboration et la communication internationales, de façon à inspirer les étudiants à participer à l'économie mondiale et au développement de leur culture.
- * Connecter des étudiants provenant de milieux qui ont déjà des liens historiques et/ou un héritage commun.
- * Encourager la création de nouveaux produits culturels par la collaboration des étudiants ainsi que le développement d'aptitudes entrepreneuriales à un jeune âge.
- * Utiliser l'expérience améliorée des étudiants pour réduire le taux de décrochage scolaire, encourager les étudiants à valoriser leur éducation et les rendre plus fiers de leur propre héritage.

Pensez sécurité...

Un rappel aux parents et à la communauté qui circulent en voiture dans le stationnement de l'école. Afin d'éviter des accidents, la direction demande d'être très vigilants lorsque vous venez chercher ou conduire votre enfant à l'école. On remarque que les élèves qui quittent à 13h35 sont en danger en raison d'une trop grande circulation de voitures à travers les autobus. Il est interdit de dépasser les autobus lorsqu'ils sont en arrêt dans le stationnement. Veuillez attendre que les autobus quittent avant de vous engager sur la route. De cette façon, vos enfants seront en sécurité!

Le Bulletin du Centre d'apprentissage du Haut-Madawaska est publié le premier lundi de chaque mois de septembre à juin.
Une copie de tous les bulletins est disponible sur la page web de l'école.



Page web de l'école : <http://cahm.nbed.nb.ca>
Centre d'apprentissage du Haut-Madawaska : 323 boulevard Long, Clair, N.-B., E7A 2C5
Téléphone : 992-6006 Télécopieur : 992-6003
Directeur : Roberto Gauvin Directrice-adjointe : Claudine Dionne
Conseil des élèves : Présidente : Vincent Bouchard Vice-président : Alexis Couturier
Secrétaire : Patrick Boutot et Trésorier : Hugo Pelletier

